

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## **1.-PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

Los criterios de evaluación serán el referente fundamental para valorar, tanto el grado de adquisición de las competencias básicas como la consecución de los objetivos.

A lo largo del curso escolar, se realizarán cinco evaluaciones. Al término de cada una se informará por escrito al alumnado y a sus familias sobre las calificaciones obtenidas en cada una de las áreas curriculares.

## 2.-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

### -LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA-MATEMÁTICAS-C.NATURALES-C.SOCIALES-INGLÉS

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN   | VALORACIÓN | INSTRUMENTOS UTILIZADOS   |
|---|------------|---|
| Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.  | 60%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas y controles escritos y orales.</li></ul>  |
| Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización adecuada del trabajo.</li><li>• Organización de los materiales.</li><li>• Presentación del cuaderno</li></ul> | 15%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas de registro de lectura, cálculo, etc.</li><li>• Revisión de trabajos de clase.</li><li>• Realización del trabajo diario.</li></ul> |
| Realización del trabajo en casa: deberes y trabajos específicos   | 10%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de cuadernos de las distintas áreas.</li></ul>   |
| Valoración de actitudes en el aula. <ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha.</li><li>• Participación.</li><li>• Esfuerzo.</li><li>• Colaboración.</li></ul>                                 | 15%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de clase del maestro/a.</li><li>• Escalas de observación.</li></ul>  |

---

# **CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL TERCER NIVEL**

Los criterios de promoción han sido establecidos atendiendo a la adquisición de las competencias básicas, la consecución de los objetivos generales del ciclo y a las posibilidades de progreso del alumnado.

**Es competente en las siguientes habilidades lingüísticas:**

- Lee un texto adecuado a su edad y es capaz de responder de forma oral y/o escrita a una serie de preguntas sobre la lectura.
- Es capaz de manejar un vocabulario propio de la edad.
- Expresa opiniones personales sobre el contenido de textos orales y escritos.
- Es capaz de elaborar textos sencillos, aplicando la mayor parte de las reglas ortográficas básicas pertenecientes a la ortografía natural y su escritura es legible y no comete errores en la segmentación de las palabras.
- Presenta las expresiones escritas y cualquier otro tipo de ejercicio de carácter personal con orden, limpieza y claridad.
- Reconoce estructuras gramaticales adecuadas a su nivel.
- Lee con fluidez utilizando una pronunciación, entonación y ritmo adecuados.
- Resume las ideas principales de un texto.
- Produce textos narrativos y descriptivos aplicando con corrección las normas básicas de ortografía de la palabra y de la oración.

**Es competente en las siguientes habilidades matemáticas:**

- Es capaz de leer, escribir y ordenar números.
- Realiza cálculos con las cuatro operaciones básicas de números naturales (divisiones al menos con dos cifras en el divisor).
- Es capaz de plantear y resolver problemas sencillos de la vida cotidiana (datos, operaciones y solución) siguiendo un orden lógico y utilizando estrategias personales de resolución.
- Conoce y es capaz de utilizar las unidades más usuales, múltiplos y submúltiplos del S.M.D y sus equivalencias.
- Realiza mediciones diversas y hace estimaciones de longitud, de capacidad, de masa y de superficie.
- Interpreta de forma básica gráficos sencillos.
- Es capaz de obtener información a partir de la observación y lectura de datos.
- Conoce las figuras planas y sus elementos, así como los poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos.

**Es competente en las siguientes habilidades de autonomía y madurez:**

- Tiene unos hábitos adecuados a su edad de trabajo, estudio, interés, esfuerzo y perseverancia.
- Adquiere autonomía, defiende sus argumentos con seguridad y coherencia, desenvolviéndose en todos los ámbitos.
- Muestra capacidad de superación de las dificultades, etc.
- Respeta las normas de convivencia, cuida el material y el entorno.



